

Hoy 30 de noviembre, nuestra compañera Loli, representando a la Plataforma, ha asistido a la reunión en la Sala de Juntas de la Delegación Provincial de Educación, de la Comisión Provincial de Seguimiento de la Convivencia Escolar con el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del Acta de la sesión anterior.
2. Presentación de las actuaciones propuestas a realizar por parte de los miembros de la Comisión Provincial desde sus distintos ámbitos.
3. Presentación del Plan de Actuación del Gabinete Provincial de Asesoramiento para la Convivencia para el curso 2009-2010.
4. Selección de Centros para la edición del año 2010 de los premios anuales a la Promoción de la cultura de Paz y la Convivencia Escolar en Andalucía a centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía.
5. Ruegos y preguntas.

Nos han entregado una carpeta con el siguiente dossier:

1. Plan provincial de actuación del gabinete de asesoramiento para la Convivencia y cultura de paz.
2. Plan de trabajo de la comisión provincial para el curso 2009-2010.
3. Documento técnico de apoyo para los centros educativos sobre convivencia Escolar.
4. Estudio estatal sobre la convivencia escolar en la E.S.O. (Conclusiones)
5. Premios anuales a centros en la Cultura de Paz, Convivencia Escolar. Propuestas de Granada y provincia.

Todo el dossier está a vuestra disposición.

Nuestra organización ha expuesto el trabajo realizado en los centros donde estamos presentes y propuestas de futuro, entre las que destacamos un encuentro sindical para reflexionar sobre la problemática del docente en el Aula, que contará con una conferencia abierta de Javier Urra. También hemos reivindicado el mismo trato que los centros de titularidad pública para poder abrir las aulas de convivencia. No tiene sentido pertenecer a esta comisión si se nos margina en un campo tan sensible.

Como siempre, La Plataforma está abierta a todas vuestras sugerencias y reivindicaciones para presentarlas en la Comisión de Convivencia Provincial.